

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ




Ф.А. Нехай  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**


**УП ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ  
И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рассмотрена на заседании  
ЦК Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 14 » 06 2023г.  
Председатель  
ЦК Сестринское дело  
 М.А. Ковалева

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Заместитель директора  
по учебной работе  
 И.В. Ротаренко  
« 13 » 06 2023 г

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составители:

А.В.Осадчая, преподаватель, первая квалификационная категория;

А.В.Трушина, преподаватель, первая квалификационная категория.

Рецензенты: Л.А. Сизова главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края, кандидат психологических наук

Е.В. Тихачева начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель, высшая квалификационная категория.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» очная форма обучения

Рабочая программа учебной практики ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа по учебной практике ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, рассчитана на 36 часов, (6 практических занятий по 6 часов). Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (проводится на последнем практическом занятии).

Рабочая программа учебной практики является одной из составляющих частей образовательного процесса, этапом практической подготовки обучающихся. Предлагаемые в программе учебной практики практические занятия позволяют закрепить полученные обучающимися знания в процессе изучения ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, более детально и углубленно закрепить навыки выполнения медицинских вмешательств, предусмотренных рабочей программой профессионального модуля.

В рабочей программе представлены цели и задачи учебной практики, область применения программы. Четко сформулированы требования к результатам освоения общих, профессиональных компетенций и личностных результатов к приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям.

Учебно-методическое и информационное обеспечение содержит перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов. Материально-техническое обеспечение всех видов учебной работы отвечают требованиям по данной специальности.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется посредством разнообразных форм и методов

контроля и оценки, таких как тестирование, опрос, оценка выполнения заданий.

Рабочая программа учебной практики по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, для специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовый подготовки, очная форма обучения, может быть использована в учебном процессе колледжа, как по основным профессиональным образовательным программам, так и по дополнительным образовательным программам.

**Рецензент:**

Кандидат психологических наук, главная медицинская сестра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Научно – исследовательский институт - Красная клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края

Сизова Л.А.



" 14 " 06 2023 г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
рабочей программы учебной практики  
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Дата заполнения: " 14 " 06 2013 г.

Сведения об организациях:

Образовательная организация: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края  
юридический адрес – 350001, г. Краснодар, ул. Таманская, 137  
телефон/факс 8(861) 212-91-02

E-mail kkbmk@miackuban.ru

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт - Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского» министерства здравоохранения Краснодарского края  
юридический адрес – 350086, Краснодар, ул. 1 Мая, д. 167  
телефон/факс 8(861) 274-86-32; 8(861) 252-72-21

E-mail: kkl1@mail.ru

Документация, представленная для ознакомления:

1. Рабочий учебный план по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения);
3. Рабочая программа производственной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ППССЗ по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).
4. Комплект контроль-оценочных средств по ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения).

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения)

нормативные сроки освоения программы практики, в соответствии с учебным планом и расписанием.

СОГЛАСОВАНО:

Главная медицинская сестра, к.п.н.

ГБУЗ «НИИ- ККБ №1» МЗ КК



Л.А. Сизова

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ рабочей программы учебной практики

ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело  
очная форма обучения

Организация-работодатель: ГБУЗ «Научно – исследовательский институт -  
Краевая клиническая больница №1 им. профессора С.В. Очаповского»  
министерства здравоохранения Краснодарского края

Направление подготовки (специальность) 34.02.01. Сестринское дело (очная  
форма обучения)

Вид практики: учебная

Срок реализации вида практики: в соответствии с учебным планом и  
расписанием.

Разработчики:

А.В. Осадчая, преподаватель, первая квалификационная категория;

А.В. Трушина, преподаватель, первая квалификационная категория.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная рабочая программа учебной практики ПМ 03  
«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»  
подготовки специалистов среднего звена (по специальности 34.02.01.  
Сестринское дело (очная форма обучения), разработана в соответствии с  
учетом:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта, среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приказа Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

- запросов работодателей;
- особенностей развития Краснодарского края, города Краснодара;
- потребностей экономики Краснодарского края, города Краснодара.

2. Содержание рабочей программы учебной практики ПМ 03  
«Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и  
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»



программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения):

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики.

2.2. Направлено на освоение вида деятельности проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

2.3. Направлено на формирование:

2.3.1. Общих компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3.2. Профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом:

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

### 2.3.3. Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

2.3.4. Дополнительных по требованию работодателя знаний, умений, практического опыта: \_\_\_\_\_.



Рабочая программа учебной практики ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни » программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело (очная форма обучения) согласована.

« 14 » с.б. 2013г.

 Л.А. Сизова

Подпись работодателя М.П.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>
<b>6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ</b>	<b>26</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения в части освоения вида деятельности (ВД 3) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ.

Оснащение кабинетов для проведения занятий по учебной практике позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме все виды деятельности (ВД 3), предусмотренные программой учебной практики профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 34.02.01. Сестринское дело базового уровня подготовки.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки, и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

В ходе учебной практики рассмотрены виды работ:

- участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации;
- участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований;
- участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера;



–участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь);

–участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий;

–участие в проведении иммунопрофилактики;

–участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
РАЗДЕЛ 2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
В УСЛОВИЯХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ  
МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД 3) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

**1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**владеть навыками:**

– выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

– выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

**уметь:**

– план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

–проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

–проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

–обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

–выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

–проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

– использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

– положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

– правила и порядок проведения профилактического осмотра;

–порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации;

– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;



- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

### **1.3 Количество часов**

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 36 часов:

УП (учебная практика) ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни - 36 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями, общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию  
здорового образа жизни

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	6
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний	6
3.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	6
4.	Профилактика инфекционных заболеваний.	6
5.	Иммунопрофилактика населения.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская помощь: определения, понятие, виды.</li> <li>2. Организация и структура учреждений здравоохранения.</li> <li>3. Правовые основы оказания ПМСП.</li> <li>4. Структура сестринских служб учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</li> <li>5. Структура и основные направления деятельности, городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.</li> <li>6. Организация медицинской помощи на дому.</li> <li>7. Структура и основные направления деятельности МСЧ.</li> <li>8. Структура и основные направления деятельности учреждений охраны материнства и детства.</li> <li>9. Структура и основные направления деятельности диспансеров.</li> <li>10. Структура и основные направления деятельности многопрофильного стационара объединенного с поликлиникой, структура сестринских служб.</li> <li>11. Структура и основные направления деятельности ССМП.</li> </ol> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать структуру учреждений здравоохранения РФ.</li> <li>2. Разработать структуру поликлиники и амбулатории.</li> <li>3. Структура сестринских служб многопрофильного стационара объединенного с поликлиникой.</li> <li>4. Разработать структуру МСЧ.</li> <li>5. Разработать структуру учреждений охраны материнства и детства.</li> </ol>	<b>6</b>
<b>Тема 2. Профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>

<p><b>неинфекционных заболеваний</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.</li> <li>2.Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).</li> <li>3.Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.</li> <li>4.Организация и проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения.</li> <li>5.Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</li> <li>6.Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.</li> <li>7.Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</li> <li>8.Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.</li> <li>9.Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> <li>10.Правила и порядок проведения профилактических осмотров.</li> <li>11.Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).</li> </ol> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработать план беседы с пациентами по вопросам ЗОЖ с учетом возраста пациентов.</li> <li>2.Разработать план беседы с пациентами по методам отказа от вредных привычек.</li> <li>3.Разработать план беседы с пациентами в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).</li> <li>4.Заполнить паспорт здоровья (форма N 025/у-ГС).</li> <li>5.Заполнить карту оценки индивидуального здоровья.</li> <li>6.Составить памятки по профилактике неинфекционных заболеваний.</li> </ol>
--	---

<b>Тема 3.</b> <b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура и основные направления деятельности диспансеров, виды диспансеров.</li> <li>2. Диспансеризация населения, понятие, принципы, этапы диспансеризации.</li> <li>3. Основные методы работы и роль медицинской сестры на этапах диспансеризации населения.</li> <li>4. Роль медицинской сестры в организации профилактических медицинских осмотров, предварительных, периодических, осмотрах декретированных контингентов.</li> <li>5. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</li> <li>6. Роль медицинской сестры в организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.</li> <li>7. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации для пациентов перенесших острые заболевания и пациентов с хроническими заболеваниями.</li> <li>8. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.</li> <li>9. Учет лиц находящихся под диспансерным наблюдением.</li> <li>10. Документирование диспансерного наблюдения.</li> </ol> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать структуру диспансера.</li> <li>2. Заполнить карту учета диспансеризации.</li> <li>3. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения (форма № 030/У).</li> <li>4. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения спортсменов (форма № 062/У).</li> <li>5. Разработать план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.</li> <li>5. Составить план обследования жилищных условий диспансерного пациента.</li> </ol>	<p align="center"><b>6</b></p>
<b>Тема 4.</b>	<p align="center"><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p align="center"><b>6</b></p>

<b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<p>1.Основные факторы развития инфекционных заболеваний.</p> <p>2.Организация и проведение противоэпидемических мероприятий</p> <p>3.Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>4.Группы населения подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска.</p> <p>5.Направление сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми разного возраста.</p> <p>6.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>7.Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>8.Организация и проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>1.Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении воздушно-капельных инфекций.</p> <p>2.Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении острых кишечных инфекций.</p> <p>3.Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении гемоконтактных инфекций.</p> <p>4.Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении трансмиссивных инфекций.</p> <p>5.Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>6.Составить памятки и буклеты по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	
<b>Тема 5.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>



<b>Иммунопрофилактика населения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</li> <li>2. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.</li> <li>3. Безопасность работы в прививочном кабинете.</li> <li>4. Основные требования к организации работы медицинской сестры прививочного кабинета, безопасность работы.</li> <li>5. Основы активной иммунизации населения, роль медицинской сестры.</li> <li>6. Национальный календарь профилактических прививок.</li> <li>7. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</li> <li>8. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</li> <li>9. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</li> <li>10. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации, их права.</li> <li>11. Документирование вакцинации.</li> <li>12. Требование к составлению памяток и инструкций для пациентов.</li> <li>13. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</li> </ol> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить индивидуальный план иммунопрофилактики для пациента.</li> <li>2. Разработать план беседы с пациентами по иммунизации.</li> <li>3. Составить памятку для пациента и его окружения по иммунопрофилактике.</li> <li>4. Составить памятку для медицинской сестры по подготовке работы с различными вакцинами.</li> <li>5. Разработать беседу с пациентами по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</li> </ol>	
<b>Тема 6. Дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Основ профилактики».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Основ профилактики».

## **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 448 с.: ил.

### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил.

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил.

### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>.

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<p>– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>– качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>– грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>– составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	<p>Проверка усвоения практических умений.</p> <p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>– соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения</p>	<p>Проверка усвоения практических</p>

	требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	– проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	– обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе



		прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	– соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
Дифференцированный зачет по учебной практике.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>–получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	

<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной</p>	<p>– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми</p>	

документацией на государственном и иностранном языках	актами	
---	--------	--

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

## 6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Структура учреждений здравоохранения РФ.
2. Структура поликлиники и амбулатории.
3. Структура сестринских служб многопрофильного стационара, объединенного с поликлиникой.
4. Структура МСЧ.
5. Структура учреждений охраны материнства и детства.
6. Разработать план беседы с пациентами по вопросам ЗОЖ с учетом возраста пациентов.
7. Разработать план беседы с пациентами по методам отказа от вредных привычек.
8. Разработать план беседы с пациентами в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).
9. Заполнить паспорт здоровья (форма N 025/у-ГС).
10. Заполнить карту оценки индивидуального здоровья.
11. Составить памятки по профилактике неинфекционных заболеваний.
12. Структура диспансера.
13. Заполнить карту учета диспансеризации.
14. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения (форма № 030/У).
15. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения спортсменов (форма № 062/У).
16. Разработать план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.
17. Составить план обследования жилищных условий диспансерного пациента.
18. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении воздушно-капельных инфекций.
19. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении острых кишечных инфекций.
20. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении гемоконтактных инфекций.
21. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении трансмиссивных инфекций.
22. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
23. Составить памятки и буклеты по профилактике инфекционных заболеваний.
24. Составить индивидуальный план иммунопрофилактики для пациента.
25. Разработать план беседы с пациентами по иммунизации.

26. Составить памятку для пациента и его окружения по иммунопрофилактике.
27. Составить памятку для медицинской сестры по подготовке работы с различными вакцинами.
28. Разработать беседу с пациентами по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
29. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.
30. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>20</b>
<b>6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ</b>	<b>26</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебной практики в рамках освоения ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК с учетом примерной рабочей программы и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения в части освоения вида деятельности (ВД 3) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Учебная практика является одной из составляющих частей образовательного процесса, с этапом практической подготовки студентов, разработана в соответствии ППСЗ.

Оснащение кабинетов для проведения занятий по учебной практике позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме все виды деятельности (ВД 3), предусмотренные программой учебной практики профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 34.02.01. Сестринское дело базового уровня подготовки.

Руководство учебной практики возлагается на преподавателей колледжа. Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений с учетом отработки, и закрепления их на рабочих местах, наиболее приближенных к условиям будущей работы по специальности «Медицинская сестра/Медицинский брат».

Комплексный подход к содержанию практики позволит обеспечить углубление практического опыта при овладении всеми видами профессиональной деятельности по данной специальности в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

В ходе учебной практики рассмотрены виды работ:

- участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации;
- участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований;
- участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера;

–участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь);

–участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий;

–участие в проведении иммунопрофилактики;

–участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ. 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
РАЗДЕЛ 2. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
В УСЛОВИЯХ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ  
МДК 03.02. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ  
МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида деятельности (ВД 3) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

**1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения учебной практики:**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**владеть навыками:**

– выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

– выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

– выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

**уметь:**

– план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

– проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

–проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

–проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

– проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

–обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

– проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

–выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

– выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

–проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

– проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

– использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

– положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

– виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

– правила и порядок проведения профилактического осмотра;

–порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации;

– методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

### **1.3 Количество часов**

Время прохождения учебной практики определяется календарным учебным графиком и расписанием занятий и составляет – 36 часов:

УП (учебная практика) ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни - 36 академических часов, занятия ведутся в течение 1 недели.



## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями, общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности

	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14.	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15.	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16.	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17.	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике  
неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию  
здорового образа жизни

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	6
2.	Профилактика неинфекционных заболеваний	6
3.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение.	6
4.	Профилактика инфекционных заболеваний.	6
5.	Иммунопрофилактика населения.	6
6.	Дифференцированный зачет.	6
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

Наименование тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медицинская помощь: определения, понятие, виды.</li> <li>2. Организация и структура учреждений здравоохранения.</li> <li>3. Правовые основы оказания ПМСП.</li> <li>4. Структура сестринских служб учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</li> <li>5. Структура и основные направления деятельности, городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.</li> <li>6. Организация медицинской помощи на дому.</li> <li>7. Структура и основные направления деятельности МСЧ.</li> <li>8. Структура и основные направления деятельности учреждений охраны материнства и детства.</li> <li>9. Структура и основные направления деятельности диспансеров.</li> <li>10. Структура и основные направления деятельности многопрофильного стационара объединенного с поликлиникой, структура сестринских служб.</li> <li>11. Структура и основные направления деятельности ССМП.</li> </ol> <b>Технологии манипуляций:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать структуру учреждений здравоохранения РФ.</li> <li>2. Разработать структуру поликлиники и амбулатории.</li> <li>3. Структура сестринских служб многопрофильного стационара объединенного с поликлиникой.</li> <li>4. Разработать структуру МСЧ.</li> <li>5. Разработать структуру учреждений охраны материнства и детства.</li> </ol>	
<b>Тема 2. Профилактика инфекционных заболеваний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные факторы риска развития инфекционных заболеваний.</li> <li>2. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные).</li> </ol>	

	<p>3. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных.</p> <p>4. Организация и проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения.</p> <p>5. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.</p> <p>6. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.</p> <p>7. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.</p> <p>8. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста.</p> <p>9. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>10. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.</p> <p>11. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>1. Разработать план беседы с пациентами по вопросам ЗОЖ с учетом возраста пациентов.</p> <p>2. Разработать план беседы с пациентами по методам отказа от вредных привычек.</p> <p>3. Разработать план беседы с пациентами в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).</p> <p>4. Заполнить паспорт здоровья (форма N 025/у-ГС).</p> <p>5. Заполнить карту оценки индивидуального здоровья.</p> <p>6. Составить памятки по профилактике неинфекционных заболеваний.</p>	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>
<b>Диспансеризация</b>	1. Структура и основные направления деятельности диспансеров, виды	

населения и диспансерное наблюдение	<p>диспансеров.</p> <p>2. Диспансеризация населения, понятие, принципы, этапы диспансеризации.</p> <p>3. Основные методы работы и роль медицинской сестры на этапах диспансеризации населения.</p> <p>4. Роль медицинской сестры в организации профилактических медицинских осмотров, предварительных, периодических, осмотрах декретированных контингентов.</p> <p>5. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p> <p>6. Роль медицинской сестры в организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.</p> <p>7. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации для пациентов перенесших острые заболевания и пациентов с хроническими заболеваниями.</p> <p>8. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.</p> <p>9. Учет лиц находящихся под диспансерным наблюдением.</p> <p>10. Документирование диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>1. Разработать структуру диспансера.</p> <p>2. Заполнить карту учета диспансеризации.</p> <p>3. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения (форма № 030/У).</p> <p>4. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения спортсменов (форма № 062/У).</p> <p>5. Разработать план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.</p> <p>5. Составить план обследования жилищных условий диспансерного пациента.</p>	
Тема 4. Профилактика инфекционных	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Основные факторы развития инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий</p>	<b>6</b>

заболеваний	<p>3.Зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных.</p> <p>4.Группы населения подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска.</p> <p>5.Направление сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми разного возраста.</p> <p>6.Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных</p> <p>7.Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания</p> <p>8.Организация и проведение санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>1.Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении воздушно-капельных инфекций.</p> <p>2.Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении острых кишечных инфекций.</p> <p>3.Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении гемоконтактных инфекций.</p> <p>4.Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении трансмиссивных инфекций.</p> <p>5.Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>6.Составить памятки и буклеты по профилактике инфекционных заболеваний.</p>	
<b>Тема 5.</b> <b>Иммунопрофилактика населения</b>	<p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>2.Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.</p> <p>3.Безопасность работы в прививочном кабинете.</p>	<b>6</b>



	<p>4.Основные требования к организации работы медицинской сестры прививочного кабинета, безопасность работы.</p> <p>5.Основы активной иммунизации населения, роль медицинской сестры.</p> <p>6.Национальный календарь профилактических прививок.</p> <p>7.Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>8.Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.</p> <p>9.Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p>10.Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации, их права.</p> <p>11.Документирование вакцинации.</p> <p>12.Требование к составлению памяток и инструкций для пациентов.</p> <p>13.Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p> <p><b>Технологии манипуляций:</b></p> <p>1.Составить индивидуальный план иммунопрофилактики для пациента.</p> <p>2.Разработать план беседы с пациентами по иммунизации.</p> <p>3.Составить памятку для пациента и его окружения по иммунопрофилактике.</p> <p>4.Составить памятку для медицинской сестры по подготовке работы с различными вакцинами.</p> <p>5.Разработать беседу с пациентами по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</p>	
<p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p><b>6</b></p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебных кабинетах «Основ профилактики».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала – мультимедийный проектор, экран, компьютер.

Оборудование, технологическое оснащение рабочих мест, имитация лекарственных средств, учебно-наглядные пособия в соответствии со списком материально-технологического оснащения, представленного в паспортах кабинетов «Основ профилактики».

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **4.2.1. Основные печатные издания**

1. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 448 с.: ил.

#### **4.2.2. Основные электронные издания**

1. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с.: ил.

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с.

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с.: ил.

#### **4.2.3. Дополнительные источники**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: [www.gnicpm.ru](http://www.gnicpm.ru).

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>.

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>.

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики</p>	<p>– соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</p> <p>– качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>– грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</p> <p>– составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
<p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p>	<p>– соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения</p>	<p>Проверка усвоения практических</p>

		требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения		– проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний		– обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе

		прохождения обучающимся учебной практики.
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	– соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.
Дифференцированный зачет по учебной практике.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

<p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>– оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>– соответствие найденной информации поставленной задаче</p>	
<p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 04.</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</p>	
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>– соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	



<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ</p>	
<p>ОК 07.</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	
<p>ОК 08.</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;</p> <p>– готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	
<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной</p>	<p>– оформление медицинской документации в соответствии</p>	

документацией на государственном и иностранном языках	нормативными правовыми актами	
---	-------------------------------	--

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

## 6. ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Структура учреждений здравоохранения РФ.
2. Структура поликлиники и амбулатории.
3. Структура сестринских служб многопрофильного стационара, объединенного с поликлиникой.
4. Структура МСЧ.
5. Структура учреждений охраны материнства и детства.
6. Разработать план беседы с пациентами по вопросам ЗОЖ с учетом возраста пациентов.
7. Разработать план беседы с пациентами по методам отказа от вредных привычек.
8. Разработать план беседы с пациентами в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).
9. Заполнить паспорт здоровья (форма N 025/у-ГС).
10. Заполнить карту оценки индивидуального здоровья.
11. Составить памятки по профилактике неинфекционных заболеваний.
12. Структура диспансера.
13. Заполнить карту учета диспансеризации.
14. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения (форма № 030/У).
15. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения спортсменов (форма № 062/У).
16. Разработать план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.
17. Составить план обследования жилищных условий диспансерного пациента.
18. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении воздушно-капельных инфекций.
19. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении острых кишечных инфекций.
20. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении гемоконтактных инфекций.
21. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении трансмиссивных инфекций.
22. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
23. Составить памятки и буклеты по профилактике инфекционных заболеваний.
24. Составить индивидуальный план иммунопрофилактики для пациента.
25. Разработать план беседы с пациентами по иммунизации.

26. Составить памятку для пациента и его окружения по иммунопрофилактике.
27. Составить памятку для медицинской сестры по подготовке работы с различными вакцинами.
28. Разработать беседу с пациентами по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
29. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.
30. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок